



5.21: Admissions Policy

Iqra English Schools consist of three schools; a preschool for children aged between 3 and 5, separate Primary campuses for Boys and Girls aged between 5 and 12. These schools operate from separate facilities in three locations in Doha, Qatar. The schools have Islamic ethos. The school curriculum is based on the curriculum of England and Wales and taught in English. The school also teaches Arabic, Islamic Studies, Qatar History and Quran. The latter are taught in Arabic.

Iqra English schools attract pupils from the local Qatari community as well as from the international community for whom an education in English coupled with a strong Arabic education and an emphasis on an Islamic upbringing is important.

The following criteria are taken into consideration when applications are received:

- Academic ability
- Previous school report
- Age

Iqra Schools follow the guidelines from the Ministry of Education and Higher Education with regards to admission. Parents are advised to consult the guidelines on the MOE website for further information. In particular, if a child has not previously studied in a British curriculum school then parents should refer to the MOE equivalency chart to understand the appropriate year group for their son or daughter.

Iqra English Schools use the following minimum age for the year of entry:

AGE		YEAR GROUP
3	On or before 29th November	KG1
4	On or before 29th November	KG2
5	On or before 29th November	1
6	On or before 29th November	2
7	On or before 29th November	3
8	On or before 29th November	4
9	On or before 29th November	5
10	On or before 29th November	6

Admission Process:

The admission process at Iqra consists of following steps:

- a. Review of application
- b. Entrance test
- c. Class observation (if needed)
- d. Interview with social worker (if needed)
- e. Interview with parents (if needed)



Admission to Iqra English Schools is subject to passing an entrance test and behaviour and progress reports from the previous school.

Places are therefore not granted on a first-come first-served basis. As our schools are fully established and much in demand we do give priority to siblings, however siblings are also subject to passing the entrance test and do not have an automatic right to a place in our schools.

Behaviour report is an important part of the application and is reviewed by the Principal, even if the applicant has passed the entrance test. An applicant might be asked to come in for class observation and/or interview after the entrance test. An applicant might not be offered a place in case of a poor behaviour report from the previous school or unsatisfactory class observation report.

Documents required at admission:

- Completed application form
- Copy of child's birth certificate
- Copy of child's passport (with RP for non-Qatari) and ID card
- Copy of child's immunization card
- Progress report sheet for last two years
- Four photographs
- Certificate of good conduct from previous school



5.21: سياسة القبول

تتكون مجموعة مدارس اقرأ الإنجليزية من ثلاث مدارس وهي : مرحلة ما قبل المدرسة وهي روضتان للأطفال الذين تتراوح أعمارهم من 3 إلى 5 سنوات للبنين والبنات بين 5 سنوات إلى 12 سنة. والمرحلة الابتدائية وهي مدرستان الأولى للبنين والثانية للبنات. تعمل مدارسنا من خلال ثلاثة مواقع مختلفة في الدوحة بقطر. والمدارس ذات روح إسلامية، كما أن مناهجها الدراسية تستند على المناهج الدراسية في إنجلترا وويلز، وتُدْرَس باللغة الإنجليزية.

كما أن المدرسة أيضا تدرس مناهج باللغة العربية، الدراسات الإسلامية، والقرآن الكريم وتاريخ قطر ويتم التدريس باللغة العربية. تجذب مدارس اقرأ الإنجليزية التلاميذ من المجتمع القطري المحلي ، وكذلك المجتمع الدولي من الذين يرغبون في التعلم باللغة الإنجليزية إلى جانب وجود تعليم قوي للغة العربية، بالإضافة إلى التركيز على التنشئة الإسلامية.

يتم أخذ المعايير التالية بعين الاعتبار عند تلقي طلبات التقديم:

- القدرة الأكاديمية.
- تقرير المدرسة السابق.
- العمر.

تتبع مدارس اقرأ التوجيهات الصادرة عن وزارة التعليم والتعليم العالي فيما يتعلق بالقبول، ولمزيد من المعلومات ننصح الآباء والأمهات بالاطلاع على إرشادات التسجيل على موقع وزارة التعليم والتعليم العالي على وجه الخصوص، وإذا كان الطفل لم يدرس سابقا في مدرسة ذات مناهج بريطانية ينبغي على الآباء أن يطلعوا على الرسم البياني الخاص بوزارة التعليم والتعليم العالي لفهم ومعادلة ما هو الصف المناسب لابنهم أو ابنتهم.

العمر	تاريخ الميلاد	الصف المناسب
3	في أو قبل 29 نوفمبر	الروضة
4	في أو قبل 29 نوفمبر	التمهيدي
5	في أو قبل 29 نوفمبر	الأول
6	في أو قبل 29 نوفمبر	الثاني
7	في أو قبل 29 نوفمبر	الثالث
8	في أو قبل 29 نوفمبر	الرابع
9	في أو قبل 29 نوفمبر	الخامس
10	في أو قبل 29 نوفمبر	السادس

القبول في مدارس اقرأ الإنجليزية يخضع للخطوات التالية:

- مراجعة نموذج التقديم.
- اجتياز اختبار القبول.
- ملاحظة صافية (عند الحاجة).



- مقابلة مع الأخصائي الاجتماعي (عند الحاجة).
- مقابلة ولي الأمر (عند الحاجة).

والقبول بمدرسة اقرأ يخضع لتقديم تقارير عن سلوك الطالب من المدرسة السابقة وتقرير السلوك له أهمية حاسمة عند مراجعة أي طلب التحاق للمدرسة ولذلك لا تمنح الأماكن على أساس من يأتي أو يحجز أولاً.

ونظراً لزيادة طلبات الالتحاق بمدارسنا فإننا نعطي الأولوية بالتسجيل للأشقاء، ويخضعون أيضاً لاجتياز اختبار القبول وليس لديهم الحق تلقائياً بحجز مكان في مدارسنا.

تقرير السلوك هو جزء مهم من التطبيق ويتم مراجعتها من قبل المدير، حتى لو كان مقدم الطلب اجتاز اختبار القبول. قد لا تقبل طلب التقدم في حالة سوء تقرير السلوك من المدرسة السابقة. وقد يعرض المتقدم للملاحظة الصفية بعد اختبار القبول. يتم قبول المتقدم في حالة سوء سلوكه من خلال تقرير المدرسة السابقة أو عدم رضا من خلال تقرير الملاحظة الصفية.

المستندات المطلوبة للتقديم:

- 1- ملء نموذج التقديم.
- 2- نسخة من شهادة ميلاد الطالب.
- 3- نسخة من جواز سفر الطالب (والإقامة للطلاب غير القطريين) وصورة من البطاقة الشخصية .
- 4- نسخة من بطاقة التطعيمات.
- 5- تقرير عن الطالب لآخر عامين.
- 6- عدد 4 صور شخصية.
- 7- شهادة حسن سير وسلوك من المدرسة السابقة.