



5.22 :Class Allocation/ Distribution of Students Policy

Iqra English Schools student body is made up of individuals from a rich and diverse number of backgrounds and abilities. The school operates on the basis of mixed-ability classrooms. The following points and procedures are followed when drawing up class lists:

1. The number of students in the year group and the number of classrooms: Usually the number of students in a year group will be fairly distributed amongst the number of classrooms available. For example, if there are 75 students in a year group and three classrooms operating then the number of students per class will be 25, give or take a few. There may be times when exceptions to this will occur. An example of this is when classroom size would prevent an even number allocation.
2. Nationalities are considered so that each classroom is made up of a broad mix of nationalities in line with the overall school nationality composition. This is with the aim of achieving cultural and global awareness and internationalism.
3. Class lists are drawn up on the basis of achieving a mixed-ability class with a fair distribution of Higher, Middle and Low achievers in each class in the year group.
4. Class teachers and social workers give input on suggestions of any students that should not preferably be placed in the same class.
5. Students can name three friends with whom they would like to be placed for the following academic year and the school must ensure that at least one named friend is placed in the same class.
6. Parents' wishes are considered but not always guaranteed for the following requests:
 - Desire to have/ not to have siblings or relatives in the same class.
 - Desire for student to remain with a particular friend or group of friends
7. Parents may request a particular teacher PRIOR to the start of the school year but the school maintains the full right to decline such a request.
8. Parents/ students cannot "try out" a class/ teacher for a period of time.
9. Once allocated to a class the student must remain in that class for the full duration of the academic year except in exceptional circumstances as determined by the school.
10. Teachers should not request particular students.
11. Teachers should not decline to teach particular students.
12. Admission Tests, previous school reports, and all assessment, behaviour and social data is reviewed prior to the start of the academic year to determine class lists taking all of the above factors into consideration.



5.22: سياسة توزيع الطلاب داخل الفصول

- 1- يقدم الأخصائيون الاجتماعيون مداخلات واقتراحات بشأن أي طالب في أي فصل يجب أن يلتحق.
- 2- يجب على الطلاب أن يذكروا ثلاثة أسماء على الأقل من أصدقائهم الذين يرغبون في أن يكونوا معهم للعام الدراسي التالي والمدرسة يجب أن تضمن أن واحدا على الأقل من أصدقائه يتم وضعه في نفس الفصل.
- 3- يؤخذ بعين الاعتبار رغبة الوالدين ولكنها ليست دائما مضمونة للطلبات التالية:
- 4- الرغبة أو عدم الرغبة في أن يكون لديهم أشقاء أو أقارب في نفس الفصل الدراسي.
- 5- الرغبة في بقاء الطالب مع صديق معين أو مجموعة من الأصدقاء.
- 6- الرغبة في أن يكون / لا يكون
 - لديك أقارب أو أشقاء في نفس الصف .
 - رغبة الطالب في أن يكون مع صديق معين أو مجموعة أصدقاء .
- 7- قد يطلب الآباء والأمهات بأن يوضع طفلهم عند معلمة معينة والمدرسة الحق في التحفظ على هذا النوع من الطلبات.
- 8- لا يحق للأهل / الطلاب أن يطلبوا تجربة معلم / معلمة أو فصل لوقت معين.
- 9- بمجرد أن تم توزيع الطلاب على الفصول الدراسية على الطالب أن يبقى في نفس الفصل الدراسي لنهاية العام الدراسي إلا في الحالات الاستثنائية التي تحدد من قبل المدرسة.
- 10- لا يحق للمعلمين اختيار طلاب معينين.
- 11- لا يحق للمعلمين رفض تدريس طلاب معينين.
- 12- تتم مراجعة اختبارات القبول والتقارير المدرسية السابقة، وكل تقارير السلوك والبيانات الاجتماعية قبل بدء العام الدراسي لتحديد قوائم الفصول الدراسية آخذين بعين الاعتبار جميع العوامل المذكورة أعلاه.