



5.12 : Homework Policy

Philosophy

At Iqra English school we believe that children learn best when there is a partnership with parents/carers and teachers. We know that homework is important in providing a successful bridge between home and school. We recognise that parents have a valuable role in supporting their progress and achievement. It is therefore important to have clear aims and arrangements to ensure that all members of the school community understand the range, type and quantity of homework that is appropriate.

Aims of the policy:

- To ensure consistency of approach throughout the school.
- To involve parents in the work being undertaken in the classroom, thereby strengthening the links between parents/carers and teachers.
- To enable children to make valuable oral and written contributions to the curriculum from experiences of learning at home.
- To consolidate and reinforce skills and understanding, particularly in literacy, (English and Arabic), numeracy and Science.
- To extend children's knowledge and learning and to allow them to follow individual interest by carrying out research related to a topic e.g. Ask questions at home, make observations, find information in books and magazines, additional reading and other classwork.
- To encourage self discipline and self confidence to enable children to become more responsible for their own learning and to prepare older children for the requirements of secondary school.

Arrangements and homework time allocations for each year group:

Arrangements

- **Homework will be a continuation of, or a part of, work covered in class.** At no time will a child be assigned homework of a nature that has not at some point been a taught component at school and homework will usually be directly related to what the student is currently studying at school.
- **Spelling:** All children from **Year 1 to Year 6** are given weekly spelling lists to learn. Then tests of the lists will be conducted weekly.
- **Mental Maths:** All children from Year 1 to 6 are given weekly Mental Maths tests.
- **Arabic Spelling tests:** All children from Year 1 to 6 are given an Arabic spelling tests weekly.
- **Reading test:** All children from Year 1 to 6 are given weekly Reading test in English and Arabic.
- **Quran:** All children from Year 1 to 6 are given some versus memorisation each week.
- **Islam:** 5 Surah memorisation from the textbook as per Ministry requirement.



- **Reading:**

All children from **Year 1** to **Year 6** are expected to be involved in reading activities daily. This will range from parents, carers and children looking at books together in the earlier years extending to fluent readers reading independently to adults and older fluent readers reading silently alone or to younger children. All children have a reading record that should be filled in by the adult whenever a child reads (i.e. both teachers and parents/carers fill in the reading Record). Library lesson is mentioned in the timetable.

- **Homework diary:**

All children are issued with a homework diary. It is the responsibility of the children in **Year 3, 4, 5 and 6** to record the homework assigned on each day and the submission due date accurately in the homework diary. Homework assigned to children in **Year 1 and 2** will be recorded in the diary by the teacher. It is the responsibility of the parents to sign the homework diary daily to acknowledge their child's homework assignments. It is the responsibility of the class teacher / form tutor to sign the homework diary every day to note any correspondence and homework requirements set for the student throughout the week. **Consistent failure to complete homework will result in an "Academic Alert" letter being sent home and filed in the students file.** Enquiries of any nature about any homework should firstly be addressed to the class / subject teacher and if the enquiry remains unresolved it should then be notified to the school administration.

Homework allocation guidelines:

- Year 1 and 2 should be given one homework every day alternating between English and Maths.
- Year 3 to 6 should be given 2 homework assignments on daily basis. It is strongly recommended that English and Maths homework should be given on daily basis.
- In case the class teachers assign Science or Social studies homework; either the deadline should not be the very next day or one of the English/Maths homework should not be given on the same day.
- Homework can be given as a written assignment based on classwork.
- Islam homework should be given once a week and Arabic homework should be given thrice a week.
- Practice for spelling test in English and Arabic should be given in addition to other homework as a weekly routine.
- No homework will be assigned during the assessments.
- All books and notebooks should be sent home over the weekend.
- Children on support will be given additional HW assignments on weekly basis.

Quantity: Teachers should follow the guidelines given above. Occasionally teachers may wish to set additional homework but they will never set less than the stated minimum. During revision and



assessment periods homework is replaced by revision of the relevant sections in the textbooks to be tested.

Supervision: Homework needs to be supported and supervised by a parent, carer or other adult family member. Students should be encouraged to do the homework independently with minimal support. It needs to be done in a quiet place away from distractions.

Marking:

All homework is marked and monitored by the teacher who keeps a record of homework assignment and completion. Additionally, comments in the reading records are written in when a child has read to the teacher and when books are changed at school.

Time allocations:

The following is the minimum amount of time children are expected to be involved in homework activities.

Year 1 and 2: In addition to reading and spelling activities, homework includes at least two each of English work, Arabic work and Maths work per week. Each piece of homework should be designed to take approximately 15 minutes. Reading books are changed once a week after reading test is conducted.

Year 3 and 4: In addition to reading and spelling activities, homework includes at least two each of English, Arabic and Maths work per week. Project based activities will be assigned to students in relation with various subjects. Reading books are changed once a week after reading test is conducted. Each piece of homework should be designed to take approximately 45 minutes.

Year 5 and 6: students of year 5 and 6 will be reading at least 20 minutes per night even on days when reading is not a part of the set homework. 45 minutes to an hour daily homework will be assigned in English, Maths and Arabic. Project based activities will be assigned to students in relation with various subjects. Reading books are changed once a week after reading test is conducted. Additional homework will be given to some students depending on their individual needs as assessed and decided by the teacher.



5.12: سياسة الواجب المنزلي

الفلسفة

نعتقد في مدرسة اقرأ الإنجليزية أن الأطفال يتعلمون بشكل أفضل عندما يكون هناك شراكة مع الآباء والأمهات و مقدمي الرعاية ، ونحن نعلم أن الواجبات المنزلية مهمة في توفير جسر متين بين البيت والمدرسة ، ونحن ندرك أن للآباء والأمهات دورٌ قيّمٌ في دعم التقدم و الإنجاز. ولذلك فمن المهم أن يكون هناك أهداف و ترتيبات واضحة لضمان أن جميع أعضاء المجتمع المدرسي يدركون مدى ونوع و كمية الواجبات المنزلية المناسبة .

أهداف السياسة

- ضمان اتساق النهج في جميع أنحاء المدرسة .
- إشراك أولياء الأمور في العمل الجاري في الفصول الدراسية ، وبالتالي تعزيز الروابط بين الآباء و المعلمين .
- تمكين الأطفال من تقديم المساهمات الشفوية و الكتابية القيمة للمناهج الدراسية من خبرات التعلم في المنزل .
- توطيد و تعزيز المهارات و الفهم ، لا سيما في مجال محو الأمية ، (الإنجليزية و العربية) و الحساب و العلوم.
- توسيع المعرفة و التعلم لدى الأطفال و السماح لهم بمتابعة المصالح الفردية عن طريق إجراء البحوث المتعلقة بموضوع ما مثل) طرح الأسئلة في المنزل و تدوين الملاحظات ، و العثور على المعلومات في الكتب و المجلات ، و القراءة الإضافية و وظائف فصلية أخرى).
- تشجيع الانضباط الذاتي و الثقة بالنفس لتمكين الأطفال من أن يصبحوا أكثر مسؤولية لتعلمهم و إعداد الأطفال الأكبر سنا لمتطلبات المدرسة الثانوية .

تسرد الصفحات التالية الترتيبات و الوقت المخصص لكل فصل:

الترتيبات

- سوف يكون الواجب المنزلي استمراراً ، أو جزءاً من العمل المعمول به في الصف، و لا يعطى الطفل واجبا منزليا لم يتعلمه في الصف أولم يشر إليه، و الواجبات المنزلية عادة ما تكون ذات صلة مباشرة بما يدرسه الطالب حاليا في المدرسة.
- الإملاء: يتم إعطاء جميع الأطفال من الصف الأول إلى الصف السادس قوائم الإملاء الأسبوعية للتعلم، ثم ستجرى اختبارات الإملاء أسبوعيا.
- الرياضيات الذهنية: جميع الطلاب من الصف الأول للسادس تعطى لهم اختبارات رياضية ذهنية أسبوعيا.



- إملاء اللغة العربية: جميع الأطفال من الصف الأول للسادس يعطى لهم إملاء في اللغة العربية أسبوعياً.
- اختبار القراءة: جميع الأطفال من الصف الأول إلى السادس على اختبار قراءة أسبوعي باللغتين الإنجليزية والعربية.
- القرآن: جميع الأطفال من الصفوف الأولى إلى السادسة على اختبار تسميع بعض آيات القرآن أسبوعياً.
- الإسلام: خمسة إختبارات تسميع طبقاً لتعليمات منهج الوزارة.

القراءة

من المتوقع أن يشارك جميع الأطفال في أنشطة القراءة اليومية من صف الأول إلى صف السادس. وهي مسؤولية مشتركة بين المعلم و بين الوالدين ومقدمي الرعاية و الأطفال وذلك في السنوات الأولى وتشمل القراءة بطلاقة إلى القراءة المستقلة و الصامتة . يرجى ملاحظة أن جميع الأطفال لديهم سجل القراءة الذي ينبغي أن يملأ من قبل البالغين كلما قرأ الطفل (أي كل من المعلمين و الآباء / مقدمي الرعاية ملء سجل القراءة) . وجدول حصص المكتبة يتم ذكره في جدول الحصص اليومي للطلاب .

• مذكرة الواجبات:

تصدر لكل طفل مذكرة للواجبات المنزلية، وتقع المسؤولية على عاتق الأطفال في الصفوف الثالث والرابع والخامس والسادس التسجيل بدقة الواجبات المسندة في كل يوم والموعد المحدد لتقديمها. وتسجل الواجبات المنزلية المخصصة للأطفال في الصفين الأول والثاني في المذكرات من قبل المعلم. وتقع على عاتق الوالدين توقيع المذكرات لمعرفةهم بواجبات أطفالهم المنزلية. و على معلم الصف توقيع المذكرات المنزلية يوميا لملاحظة أي من المراسلات والواجبات المنزلية والمتطلبات المحددة للطلاب على مدار الأسبوع.

إن التقاعس المستمر في حل الواجبات المنزلية للطلاب على مدار الأسبوع، سيؤدي إلى إرسال رسالة تحذير أكاديمية إلى الأهالي ويتم وضعها أيضا في ملف الطالب،. أي نوع من الاستفسارات عن الواجبات المنزلية يجب التواصل مع معلم المادة أو معلم الصف أولا ومن ثم التواصل مع إدارة المدرسة.

إرشادات توزيع الواجبات المنزلية:

- يجب إعطاء واجبات الصف الأول والثاني مرة واحدة في كل يوم بالتناوب بين اللغة الإنجليزية والرياضيات.
- ينبغي إعطاء واجبات الصف الثالث إلى السادس على أساس يومي. يوصى بشدة أن يتم إعطاء الواجبات الإنجليزية والرياضيات على أساس يومي.
- في حالة قيام المعلمين في الصف بتعيين واجبات لمادة العلوم أو الدراسات الاجتماعية ؛ يجب ألا يكون الموعد النهائي هو اليوم التالي أو لا يجب إعطاء أحد الواجبات الإنجليزية / الرياضيات في نفس اليوم.
- يمكن إعطاء الواجبات المنزلية المعينة على أساس عمل صفي.
- يجب إعطاء الواجب المنزلي لمادة التربية الإسلامية مرة واحدة في الأسبوع وينبغي إعطاء الواجبات المنزلية لمادة اللغة العربية 3 مرات في الأسبوع.



- يتم إعطاء التدريب على الإملاء لمادتي اللغة العربية والانجليزية جنباً إلى جنب مع بقية الواجبات ويعتبر روتين أسبوعي.
- لن يتم تعيين أي واجبات خلال فترة الاختبارات.
- يجب إرسال جميع الكتب والدفاتر إلى المنزل خلال عطلة نهاية الأسبوع.
- طلاب/ طالبات صفوف الدعم يمكن أن يعين لهم المعلم واجبات إضافية.

الكمية: في الجزء الأمامي من مذكرات الواجبات المنزلية يمكن العثور على الجدول الأسبوعي للواجبات المنزلية لطفلك . هذا هو الحد الأدنى من الواجبات المنزلية . أحيانا قد يرغب المعلم بتحديد الواجبات المنزلية الإضافية لكنه لن يحدد أقل من الحد الأدنى المعلن وخلال فترة الاختبارات سيتم استبدال الواجبات المنزلية بمراجعة مواضيع المادة المشمولة في الاختبار .

الإشراف: تحتاج الواجبات لدعم وإشراف الوالدين، و مقدمي الرعاية ، وغيرهم من أفراد الأسرة البالغين. ولا بد من القيام بها في مكان هادئ بعيداً عن المشتتات ويجب اعتماد الطلاب على أنفسهم في حل الواجبات .

العلامات: سيتم وضع علامة على كافة الواجبات المنزلية و مراقبتها من قبل المعلم الذي يحتفظ بسجل للواجب المنزلي و إنجازها، بالإضافة إلى ذلك يقوم المعلم بالكتابة في سجلات القراءة عندما يقوم الطالب بالقراءة للمعلم، وعندما يتم تغيير الكتب في المدرسة.

تخصيص الوقت:

فيما يلي الحد الأدنى من الوقت المتوقع للأطفال للمشاركة في الأنشطة المنزلية.

- **الصفان الأول والثاني :** بالإضافة إلى أنشطة القراءة و الإملاء ، يجب أن تشمل الواجبات المنزلية على واجبين على الأقل لكل من اللغة الإنجليزية و العربية و الرياضيات أسبوعياً ، وينبغي تصميم كل واجب من الواجبات المنزلية لما يقرب من 15 دقيقة. ويتم إرسال كتب القراءة للبيت أسبوعياً و بعد إجراء اختبار القراءة يتم تغيير القصص وكتب القراءة .

- **الصفان الثالث والرابع:** بالإضافة إلى أنشطة القراءة و الإملاء ، يشمل الواجب المنزلي اثنين على الأقل في كل من اللغة الانجليزية واللغة العربية و الرياضيات أسبوعياً، ويتم تعيين المهام والأنشطة للطلاب في مختلف المواضيع . يتم تغيير كتب القراءة مره في الأسبوع بعد امتحان القراءة.

- **طلاب الصفين الخامس والسادس:** سوف يقومون بالقراءة لمدة 20 دقيقة على الأقل كل ليلة حتى في الأيام التي لا تكون القراءة جزءاً من مجموعة الواجبات ، سيتم تعيين 45 دقيقة إلى ساعة من الواجبات اليومية باللغة الإنجليزية ، والرياضيات و اللغة العربية، يتم تعيين عمل مشروع للصفين الخامس والسادس لتشجيع مهارات البحث في مختلف المواد ، سيتم إعطاء واجبات منزلية إضافية لبعض الطلاب اعتماداً على احتياجاتهم الفردية ووفقاً لتقييم المعلم .