



### **5.26 : Plagiarism and Cheating policy**

#### **Rationale:**

Iqra English School strives for an environment of academic uprightness. This policy is designed to enhance and enrich the academic and ethical education of all students and inculcate the concept of academic honesty.

Teachers should encourage academic honesty by establishing clear and engaging learning objectives and setting up classroom code of conduct which helps the students realize that they are personally responsible for academic honesty and they should be able to recognize academic misconduct (for example, plagiarism, copying another's work, collaboration etc.).

Plagiarism and cheating policy will be explained to the students in the beginning of the academic year and reminded from time to time.

Iqra English School prohibits all forms of cheating and plagiarism. It is against the code of conduct of the school and any violation will result in disciplinary action.

#### **Guidelines:**

Examples of Academic Dishonesty include, but are not limited to:

#### **Cheating:**

1. Looking at another's assessment or allowing another student to look at one's assessment.
2. Sending, receiving, or using information or any electronic device during an assessment.
3. Possession or use of unauthorized materials obtained from any source during an assessment.
4. Talking, signaling, and/or passing information during an assessment.
6. Obtaining or seeing an assessment, or answer key before the test without the teacher's permission.
7. Providing information about an assessment to the students who have not yet completed the assessment.
8. Changing an answer after the assessment has been graded, then presenting it as improperly graded.
9. Changing grades in a grade book or altering a computer-grading program.



**Plagiarism:**

1. Copying assignments from others or allowing another student to copy one's assignment.
2. Submitting text or another's ideas from an encyclopedia, book, textbook, website, database, or any other source as one's own without proper citation.
3. Allowing another person to do the homework/project.
4. Changing an answer after work has been graded, then presenting it as improperly graded
5. Changing grades in a grade book or altering a computer-grading program.
6. Allowing a partner or other group members to do all the work, and then putting one's name on the final report or putting the name of a group member on a final report when that person did not contribute to the assignment/project.

**Procedures:**

1. Each case of cheating/plagiarism will be documented with the standard "Cheating report" form. The case will be described on the form by the staff member reporting the case. The form will be given to the social worker who will then investigate the case.
2. The social worker will report the investigation to the management who will decide the disciplinary action based on the severity of the case.

Below is a list of disciplinary actions that can be used at the discretion of the management

- a. A zero on the assignment or the assessment in all cases where strong evidence of cheating is presented by the teacher reporting the case. Re-test will not be offered.
  - b. Repeat the test with a different assessment paper / rewrite the assignment or project in cases where the teacher has a strong doubt of cheating but doesn't have enough evidence against the student.
  - c. Zero or negative marking on a particular question in case of talking or disruption during the test (to be applied after a verbal warning has been given)
3. Parents will be notified in writing of the decision.



## 5.26 : سياسة قواعد الانتحال والغش

### الأساس المنطقي:

تسعى مدرسة اقرأ الإنجليزية إلى توفير بيئة من الأمانة الأكاديمية. تم تصميم هذه السياسة لتعزيز وإثراء التعليم الأكاديمي والأخلاقي لجميع الطلاب و غرس مفهوم الصدق الأكاديمي.

يجب على المعلمين تشجيع الصدق الأكاديمي من خلال وضع أهداف تعليمية واضحة وجذابة ووضع دليل قواعد السلوك التي تساعد الطلاب على إدراك مسؤوليتهم الشخصية عن الصدق الأكاديمي، وينبغي أن يكونوا قادرين على أن يتعرف على السلوك الأكاديمي السيئ (غير المرغوب) (على سبيل المثال، الانتحال، ونسخ عمل الآخر، والتعاون وما إلى ذلك).

- سيتم شرح سياسة الانتحال والغش للطلاب في بداية العام الدراسي وتذكيرهم من وقت لآخر.
- مدرسة اقرأ الإنجليزية تحظر جميع أشكال الغش والانتحال، وهو مخالف لدليل قواعد السلوك في المدرسة، وأي انتهاك سيؤدي إلى اتخاذ إجراءات تأديبية.

### القواعد الإرشادية:

أمثلة على خيانة الأمانة الأكاديمية تشمل ولن تقتصر على:

#### الغش:

1. النظر في تقييم طالب آخر أو السماح للطلاب الآخر للنظر في تقييم غيره من الطلاب.
2. إرسال أو تلقي أو استخدام المعلومات أو أي جهاز إلكتروني أثناء التقييم.
3. حيازة أو استخدام مواد غير مصرح بها تم الحصول عليها من أي مصدر أثناء التقييم.
4. التحدث أو التأشير / أو تمرير المعلومات أثناء التقييم.
6. الحصول على أو رؤية تقييم، أو ورقة الإجابة الخاصة بالتقييم دون إذن المعلم.
7. توفير معلومات حول تقييم للطلاب الذين لم يكملوا التقييم بعد.
8. تغيير الإجابة بعد تصحيح التقييم، ثم تقديمها على أنها تم تقييمها بشكل غير مناسب.
9. تغيير الدرجات في كتاب الصف أو تغيير برنامج تصنيف الكمبيوتر.

### سرقة أدبية:

1. نسخ الواجبات من الآخرين أو السماح لطلاب آخر بنسخ واجب غيره من الطلاب.
2. سرقة وتقديم نصوص أو أفكار الآخرين من الإنترنت، أو الكتب، أو المواقع، أو قاعدة البيانات، أو أي مصدر آخر ونسبها لنفسه.
3. السماح لشخص آخر للقيام بالواجبات المنزلية / المشروع.
4. تغيير الإجابات بعد تصحيح العمل، ثم تقديمه على أنه مصحح بشكل غير صحيح.
5. تغيير الدرجات في دفتر الواجبات المنزلية أو التلاعب بملف الكمبيوتر.
6. السماح للشريك أو أعضاء المجموعة بالقيام بجميع الأعمال، ثم وضع اسمه على التقرير النهائي وعدم مساهمة هذا الشخص في المهمة / المشروع.



### الإجراءات:

1. سيتم توثيق كل حالة من الغش / الانتحال مع نموذج "تقرير الغش". وسيقوم الموظف الذي يبلغ عن القضية بتوضيح القضية. وسيتم تقديم النموذج إلى الأخصائي الاجتماعي الذي سيتولى التحقيق في القضية.

2. يقوم الأخصائي الاجتماعي بالإبلاغ عن التحقيق إلى الإدارة التي ستقرر الإجراءات التأديبية بناء على شدة القضية.

وفيما يلي قائمة بالإجراءات التأديبية التي يمكن استخدامها وفقاً لتقدير الإدارة:

- 1- صفر على الواجب أو التقييم في جميع الحالات التي تقدم فيها أدلة قوية على الغش من قبل المعلم الذي أبلغه عن القضية مع عدم السماح بإعادة الاختبار أو الواجب .
- 2- تكرار الاختبار مع ورقة تقييم مختلفة / إعادة كتابة المهمة أو المشروع في الحالات التي يكون المعلم لديه شك قوي من وقوع حالة الغش ولكن ليس لديه ما يكفي من الأدلة ضد الطالب.
- 3- صفر أو علامات سلبية على سؤال معين في حالة التحدث أو الإزعاج أثناء الاختبار (ليتم تطبيقها بعد إعطاء تحذير شفوي).
- 4- سيتم إخطار الآباء خطياً من القرار.